

**Табела 5.1** Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

|   |                      |                      |
|---|----------------------|----------------------|
| <b>Назив предмета: Зелена архитектура</b>   |                      |                      |
| <b>Наставник или наставници: Др Душан Игњатовић, ванредни професор</b>  |                      |                      |
| <b>Статус предмета: изборни</b>   |                      |                      |
| <b>Број ЕСПБ: 8</b>   |                      |                      |
| <b>Услов: нема</b>  |                      |                      |
| <b>Циљ предмета</b><br>Основни циљ предмета је сагледавање савремених теоретских поставки зелене архитектуре, базираних на актуелним философским премисама отпорности и одрживости у контексту минимизирања утицаја који грађена средина има на своје окружење.<br>Упознавање са историјским развојем концепта зелене градње, правцима, циљевима и основним идејама. Сагледавање односа објекат – окружење уз разумевање основних утицајних фактора који природни и ”створени” контекст имају на конципирање и функционисање објекта односно на његове енергетске перформансе на годишњем нивоу.<br>Упознавање са основним биоклиматским принципима, начинима њихове имплементације, уз разумевање мултидисциплинарног приступа пројектовању.<br>Упознавање са методама симулације и верификације перформанси архитектонских објеката.<br>Сагледавање принципа животног циклуса, везе технологије и трансформабилности, значаја уграђене енергије и њене конзервације такође представљају једне од циљева предмета. |                      |                      |
| <b>Исход предмета</b><br>Исход предмета је овладавање основним концептима и философским постулатима зелене градње уз разумевање комплексности релације архитектонски објекат - окружење, у контексту животног циклуса и технолошког нивоа друштва.<br>Исход предмета представља усвајање неопходних знања потребних за адекватно формирање концепта зелене зграде, разумевање могућности и модалитета симулације њених перформанси односно валоризације истих разноврсним дијагностичким методама.<br>Сагледавање потенцијала, технолошких могућности, пројектантских концепата у контексту савремене теоретске мисли уз развој и валоризацију нових решења такође представља једно од исходишта предмета које обезбеђује развој адекватног научног профила који ће у будућности моћи да пружи одговоре на променљиве утицаје окружења, развоја науке и технологије.  |                      |                      |
| <b>Садржај предмета</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Теоријска настава: Кроз теоријску наставу кандидати ће бити упознати са облашћу која се, у актуелном тренутку, дефинише као зелена архитектура, њеним премисама, законитостима, начинима формирања концепата у складу са природним и створеним условима окружења а према технолошком, културолошком и економском стању друштва.</li> <li>Практична настава: Кроз практичну наставу вршиће се анализа моделских примера, начина формирања концепта (одговора на утицаје окружења) као и техничко технолошких принципа у контексту интегративног приступа пројектовању. На конкретним (реалним) моделима биће илустровани принципи симулације и верификације перформанси.</li> </ul>   |                      |                      |
| <b>Препоручена литература</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gauzin-Müller, D. 2003: Sustainable Architecture and Urbanism: Concepts, Technologies, Examples, Birkhauser</li> <li>Wines, J., Schittich, Christian (Ed.). 2003: Solar Architecture: Strategies · Visions · Concepts. München: Birkhäuser</li> <li>Olgyay, V. 1963: Design with Climate - Bioclimatic Approach to Architectural Regionalism, Princeton University Press, Princeton</li> <li>EU comission directorate General XVII for Energy, 2011: A Green Vitruvius – principles and practice of sustainable design, London, James and James</li> <li>Konstantinou, T. Ćukovic Ignjatović, N. Zbašnik-Senegačnik, M. (Eds.) (2018) Energy resources and building performance, TU Delft Open</li> </ul>  |                      |                      |
| Број часова активне наставе: 2 (1+1)  | Теоријска настава: 1 | Практична настава: 1 |
| <b>Методе извођења наставе</b><br>Предавања ex-cathedra, презентације, студије случаја, практични рад (у оквиру Лабораторије грађевинског фонда LAB_grad)   |                      |                      |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b><br>Презентација кандидата (30), Семинарски рад – студија (70)  |                      |                      |
| Начин провере знања могу бити различити : Презентације, Семинар (садржи резултате како теоријског тако и, евентуалног, практичног рада)   |                      |                      |